



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

07.12.2018

№ СЭД-059-08-01-09-1503

**О проведении межмуниципального
этапа Всероссийского
робототехнического Форума
дошкольных образовательных
учреждений города Перми
"ИКаРенок" сезона 2018-2019
учебного года**

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 03 июля 2017 г. № СЭД-26-01-06-730 «О создании ресурсных центров поддержки технического конструирования в муниципальных дошкольных образовательных организациях Пермского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», с целью приобщения детей дошкольного возраста к техническому творчеству, формирования сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению дошкольного образования организовать и провести с 24 декабря 2018 г. по 27 января 2019 г. межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений города Перми «ИКаРенок» сезона 2018-2019 учебного года (далее – межмуниципальный этап Форума).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1 Положение о межмуниципальном этапе Форума;

2.2 состав Экспертов муниципального и межмуниципального этапов Форума.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления дошкольного образования Ершову О.С.

Л.В. Серикова

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми
от 07.12.2018 № СЭД-059-08-01-09-1503

ПОЛОЖЕНИЕ**о межмуниципальном этапе Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных Учреждений города Перми
«ИКаРенок» сезона 2018- 2019 учебного года**

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, одной из приоритетных задач является реализация мер популяризации среди детей научно - образовательной, практической и творческой деятельности, с целью выявления и поддержки одаренных детей, предоставления им возможности самосовершенствоваться и достигать определенного личностного роста.

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения межмуниципального этапа Форума. В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2018- 2019 учебного года «Сохраняя традиции Великой России». Тема межмуниципального этапа Форума «Народные торжища мастеровых».

Организаторами Форума на территории города Перми являются: департамент образования администрации города Перми, краевой ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми, межмуниципальные ресурсные центры МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми и МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми.

Цель межмуниципального этапа Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формированию сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории г. Перми.

Задачи межмуниципального этапа Форума:

- 1.4.1. развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- 1.4.2. диссеминация педагогического опыта;
- 1.4.3. расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- 1.4.4. формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- 1.4.5. оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

II. Участники межмуниципального этапа Форума и условия участия

2.1. На Форум приглашаются команды, в составе которых следующие категории участников: два воспитанника дошкольных образовательных организаций, педагог, под руководством которого подготовлен проект, родители (законные представители).

2.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста 2018-2019 учебного года: «Народные торжища мастеровых».

2.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

2.4. У каждой команды должно быть: название, эмблема, девиз, единая форма одежды.

2.5. Обязательно сопровождение детей на Форум родителями (законными представителями).

2.6. Дошкольная образовательная организация может представить на конкурс одну команду, в составе 2х воспитанников, одного тренера и 2х родителей.

III. Организация и проведение межмуниципального этапа Форума

3.1. Этапы проведения Форума в городе Перми:

1 этап – муниципальный заочный, творческий проект «Всякая работа мастера хвалит»: с 24 декабря 2018 г. по 28 декабря 2018 г. на базе двух межмуниципальных ресурсных центров МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми и МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми (далее – МРЦ);

2 этап межмуниципальный очный, защита творческого проекта «Всякая работа мастера хвалит» и конкурсное испытание для детей «В хорошей артели все при деле», «Инженерная книга» (оценивается судьями непосредственно на соревновании):

26 января 2019 года на базе МРЦ МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми, за которым закреплены Кировский район, Дзержинский район, Орджоникидзевский район;

27 января 2019 года на базе МРЦ МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми, за которыми закреплены Мотовилихинский район, Ленинский район, Свердловский район, Индустриальный район.

3.2. Заявки на участие подаются:

3.2.1 на 1 этап, муниципальный заочный – до 16 часов 59 минут 28 декабря 2018 г. образовательными учреждениями в МРЦ, соответственно закрепленным районам города Перми.

Отправляются заявка установленного образца и видео ролик (не более 5 минут) с защитой проекта детьми. Ролик сдается на информационном носителе, который не подлежит возврату участникам. Требования к качеству съемки

не предъявляются. Необходимо снять сам проект и примерное выступление – защита проекта детьми. Учитывается 2 критерия:

- соответствие тематике форума;
- сложность выполнения.

Проекты, соответствующие указанным критериям, будут допущены до второго очного этапа (не более 24 проектов в каждый МРЦ).

Ответственные лица в МРЦ за прием заявок:

МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми, старший воспитатель Вязова Мария Владимировна телефон 251-23-95, ds409@rambler.ru;

МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми, методист Колчанова Любовь Петровна, 237-23-08, sowetskaya118@mail.ru;

3.2.2 на 2 этап, межмуниципальный очный, заявки дополнительно не отправляются.

Списки участников 2 этапа будут размещены до 15 января 2019 г. в группе ВКОНТАКТЕ «ИКаРенок в Пермском крае».

Инженерные книги заранее не сдаются.

3.3. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям:

- А) Представление и защита проекта «Всякая работа мастера хвалит»;
- Б) Командное выполнение задания «В хорошей артели все при деле»;
- В) «Инженерная книга», оценивается оформление и содержание самой книги.

1 испытание

«Всякая работа мастера хвалит» - представление и защита творческого проекта в соответствии с темой Форума.

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие технологию производства, организацию и уровень развития различных отраслей промышленности, а также смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона и макеты самой продукции.

Критерии оценки творческой презентации проекта (время на защиту творческой презентации – не более 5 минут, затем ответы на вопросы):

- соответствие тематике соревнований;
- оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа;
- качество и эстетика выполнения работы, проект в целом;
- соотношение работы и возраста автора;
- наличие различных механических и электронных устройств;
- техническая сложность (сложность конструкции, движущихся механизмов, различные соединения деталей и т.д.);
- продолжительность защиты проекта;
- оригинальность и творческий подход (грамотная речь, четкость, доступность, артистичность);
- ответы на вопросы.

Защита проекта проходит в присутствии судей и всех участников.

2 испытание

«В хорошей артели все при деле» - командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде. Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний:

А) «Найди закономерность и продолжи ряд».

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.

Оборудование (на команду): пластина 24*10, кирпичики Lego размером 2*2 3-х цветов, образец.

Задание: командное необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, построив один фрагмент.

Таблица 1 оценивания задания «Найди закономерность и продолжи ряд»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой)	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 1 балл, 2 – место 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

Б) «Раскодируй картинку»

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям.

Оборудование (на команду):

1. Набор, включающий: - игровое поле в виде разлинованной квадратной таблицы, размером 36*36 см. (размер одной ячейки 3*3 см.). Рабочая область для выкладывания имеет размер 10*10 ячеек. Верхний ряд квадратов обозначен геометрическими фигурами (слева направо: круг, полукруг, овал, треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция, звезда, шестиугольник), а слева от квадратов – цифрами от 1 до 10 (сверху вниз).

100 разноцветных квадратиков для выкладывания 10 цветов (коричневый, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, черный, белый), в количестве по 10 штук каждого цвета.

2. Карточка с кодом.

Задание: командное необходимо на игровом поле выложить из цветных квадратиков картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

Таблица 2 оценивания задания «Раскодируй картинку»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 1 балл, 2 – место 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

В) «Динамическая игрушка» - творческое конструирование.

Состав команды: 2 воспитанника и 2 родителя.

Оборудование (на команду): картон, цветная бумага, проволока, нитки, деревянные или бамбуковые палочки для творчества, клей, ножницы, скотч, простой карандаш, линейка.

Задание: сконструировать из предложенного подручного материала динамическую игрушку, в основе которой могут использоваться разнообразные виды механического движения.

Таблица 3 оценивания задания «Динамическая игрушка»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	2	3	4
1	Творческий подход, оригинальность решения, дизайн	0 – творчески, креативно, оригинально; 1 – есть интересные решения, подошли к оформлению творчески; 2 – элементы творчества не прослеживаются.	
2	Техническая сложность	0 – игрушка подвижная, качественно выполнена; 1 – движение осуществляется с затруднением 2 – движения осуществить не удалось.	

1	2	3	4
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно 4 участника; 1 – работу выполняли 3 участника; 2 – работу выполняли два участника; 3 – работу выполнял один участник.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

3 испытание.

Представление «Инженерной книги» (анализ содержания книги судьями):

Критерии оценки «Инженерной книги»:

идея и общее содержание проекта (соответствие тематике соревнований и тематике Форума, подробности описания, содержательность работы по проекту);

история вопроса и существующие способы решения, выбор оптимального варианта исполнения (обоснование значимости, актуальности и востребованности проектируемого результата, учет специфики региона (региональный компонент);

описание процесса подготовки проекта (комплексное исследование и решения на основе исследования, разнообразие форм организации и методов обучения с воспитанниками, взаимодействие с предприятиями, социальными партнерами);

технологическая часть проекта (инженерное решение, описание конструкций, программирование);

список литературы (наличие списка используемой литературы, оформление, оригинальность, дизайн, педагогическая значимость и тиражируемости проекта в других образовательных организациях).

3.4. Правила проведения конкурсных испытаний:

за соблюдением регламента соревнования и правил поведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица;

в зоне проведения конкурсных испытаний 1, 2 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и руководителям команд, при условии соблюдения определенных требований;

руководители во время выполнения участниками конкурсных испытаний 1, 2 находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеют права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями);

при обнаружении ответственным лицом не соблюдения руководителем правил и их нарушения в конкурсных испытаниях 1, 2, поднимается красная карточка, после чего руководитель обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания;

по окончании всеми участниками испытания 1, 2, тренеры команд расписываются в протоколах судьи за результаты своей команды;

время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРенок»;

после сигнала участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;

судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

3.5. Требования к проектам, предоставленным на конкурс:

проекты, предоставленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;

конструкция, представленная на конкурс не должна превышать размеров 1 квадратный метр;

не допускаются проекты, заявленные ранее;

оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока;

инженерные книги, поступившие на конкурс, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

3.6. Система подсчетов баллов:

за каждый этап и выполненные конкурсные испытания, в соответствии с критериями, указанными в положении, судьи выставляют баллы в протокол;

в конкурсных испытаниях: представление и защита творческого проекта «Всякая работа мастера хвалит» и «Инженерная книга» победитель определяется по наибольшему результату;

в конкурсном испытании - командное выполнение заданий «В хорошей артели все при деле»- по наименьшему общему результату 3 заданий;

при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы. Балл за командное выполнение заданий (минимальный) переводится соответственно рейтингу.

IV. Инновационный опыт работы

4.1. В рамках проведения межмуниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных учреждений «ИКаРенок» педагоги могут принять участие в номинации «Инновационный опыт работы».

4.2. В номинации «Инновационный опыт работы» педагоги до 28.12.2018 направляют сводную заявку с тематикой выступления в МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми на адрес электронной почты: Patokina28@gmail.com, с указанием Ф.И.О. педагога, его должности, места работы, темы выступления, личного сотового телефона.

4.3. Условия участия в направлении «Инновационный опыт работы»:

педагоги, предоставляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении по теме «Робототехника и техническое творчество в образовательном пространстве дошкольной организации»;

участие в данной номинации добровольное;

форма предоставления свободная;

важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;

регламент предоставления не более 10 минут.

4.4. Критерии оценки работы:

актуальность, потенциальная ценность работы;

новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику;

определение целей и задач работы;

наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм;

теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.;

практическая значимость – реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки.

4.5. В номинации «Инновационный опыт работы» педагогам, набравшим наибольшее количество баллов, присуждается 1, 2, 3 место. Победители награждаются дипломами и проходят на краевой этап конкурса. Так же для участия в Краевом этапе приглашаются 4, 5 и 6 место.

Все педагоги-участники межмуниципального этапа по направлению «Инновационный опыт работы» робототехнических соревнований «ИКаРёнок» получают сертификаты.

V. Подведение итогов межмуниципального этапа Форума

5.1. Правила определения команд победителей, педагогов-победителей межмуниципального этапа: в случае, если в межмуниципальном ресурсном центре менее 4-х команд победителей, готовых принять участие в краевом этапе, возможно перераспределение количества свободных мест между межмуниципальными ресурсными центрами;

в направлении «Конкурсные испытания» победителями становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий, «Инженерная книга»), которые проходят на краевой этап конкурса и получают электронные дипломы победителей межмуниципального этапа;

все команды получают сертификаты участника межмуниципального этапа робототехнических соревнований «ИКаРёнок 2019» на самих соревнованиях 26 и 27 января 2019 года;

всего межмуниципальным этапам определено 8 квотируемых мест командам для участия в краевом Форуме 16 февраля 2019 г. в МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми.

5.2. В номинации «Педагогический опыт работы» победителями становятся педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, которые проходят на краевой этап конкурса (6 квотируемых мест) и 1, 2, 3 место получают дипломы победителей межмуниципального этапа все остальные сертификаты участников.

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 07.12.2018 № СЭД-059-08-01-09-1503

СОСТАВ

**судейской коллегии краевого этапа Всероссийского робототехнического
Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»
в 2019 году по направлению конкурсных испытаний
«Народные торжища мастеровых»**

Председатель		
1.	Ершова Ольга Станиславовна	- начальник управления дошкольного образования города Перми
2.	Беляева Елена Валерьевна	- главный специалист отдела организации предоставления услуги дошкольного образования в муниципальном секторе
Судьи:		
3.	Беляков Александр Станиславович	Директор НП «Центр развития одаренности»
4.	Болотова Мария Михайловна	Научный руководитель ДОО Пермского края, входящих в состав Университетского округа ПГГПУ
5.	Никитенко Андрей Николаевич	Директор общества ограниченной ответственности «Информационные системы в образовании»
6.	Пынзарь Мария Викторовна	Начальник сектора организаций предоставления услуги дошкольного образования в негосударственном секторе
7.	Старцева Наталья Александровна	Заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 144» г. Перми, призер конкурса «ИКаРенок- 2018», номинация «Опыт работы»
8.	Титова Мария Владимировна	Ведущий педагог АНО «ФОКУС», практикующий преподаватель образовательной робототехники, эксперт и федеральный судья образовательной робототехники направлений Jг.ФП и ИКАР - Старт
9.	Уразов Геннадий Александрович	Генеральный директор ООО «Интеграция»

10.	Цыгвинцева Анастасия Владимировна	Методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми
-----	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------