

Департамент образования
администрации города Перми
**Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение**
«Детский сад «IT мир» г.Перми
614109, г. Пермь, ул. Волгодонская, 22
Тел. (342)253-30-21, факс (342)251-23-95
E-mail: ds409@mail.ru

**Уважаемые руководители
дошкольных образовательных учреждений!**

В соответствии с планом работы межмуниципального ресурсного центра по реализации краевого проекта «Детский Техномир», приглашаем Вас принять участие в межмуниципальном этапе Форума дошкольных образовательных учреждений города Перми «ИКаРенок» сезона 2018- 2019 учебного года.

Направляем вам проект Положения. По всем вопросам обращаться к старшему воспитателю Вязовой Марии Владимировне, тел. 251-23-95, 251-13-20.

ПОЛОЖЕНИЕ

о межмуниципальном этапе Форума дошкольных образовательных Учреждений города Перми «ИКаРенок» сезона 2018- 2019 учебного года

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, одной из приоритетных задач является реализация мер популяризации среди детей научно- образовательной, практической и творческой деятельности, с целью выявления и поддержки одаренных детей, предоставления им возможности самосовершенствоваться и достигать определенного личностного роста.

І. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения межмуниципального этапа Форума. В рамках реализации единой концепции межрегиональной Программы «Инженерные Кадры России» определена тематика сезона 2018- 2019 учебного года «Сохраняя традиции Великой России». Тема межмуниципального этапа Форума «Народные торжища мастеровых».
- 1.2 Организаторами Форума на территории города Перми являются: департамент образования администрации города Перми, краевой ресурсный центр МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми, межмуниципальные ресурсные центры МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми и МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми.
- 1.3 Цель межмуниципального этапа Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формированию сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций на территории г. Перми.
- 1.4 Задачи межмуниципального этапа Форума:
 - 1.4.1. развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
 - 1.4.2. диссеминация педагогического опыта;
 - 1.4.3. расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций;
 - 1.4.4. формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;

1.4.5. оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

II. Участники межмуниципального этапа Форума и условия участия

2.1. На Форум приглашаются команды, в составе которых следующие категории участников:

Два воспитанника дошкольных образовательных организаций,

Педагог, под руководством которого подготовлен проект, родители (законные представители).

2.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста 2018-2019 учебного года: «Сохраняя традиции великой России Народные тождества мастеровых», конкурсные испытания для детей: «В хорошей артели все при деле».

2.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы (приветствуются движущиеся механизмы, использование различных передач, датчиков), дополнительный и бросовый материал.

2.4. У каждой команды должно быть: название, эмблема, девиз, единая форма одежды.

2.5. Обязательно сопровождение детей на Форум родителями законными представителями).

III. Организация и проведение межмуниципального этапа Форума

3.1. Этапы проведения Форума в городе Перми:

1 этап – муниципальный заочный, творческий проект «Всякая работа мастера хвалит»: с 24 декабря 2018 г. по 28 декабря 2018 г. на базе двух межмуниципальных ресурсных центров МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми и МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми (далее – МРЦ);

2 этап межмуниципальный очный, защита творческого проекта «Всякая работа мастера хвалит» и конкурсное испытание для детей «В хорошей артели все при деле»: 26 января 2018 года на базе МРЦ МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми, за которым закреплены Кировский район, Дзержинский район, Орджоникидзевский район;

27 января 2018 года на базе МРЦ МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми, за которыми закреплены Мотовилихинский район, Ленинский район, Свердловский район, Индустриальный район.

3.2. Заявки на участие подаются:

3.2.1. на 1 этап, муниципальный заочный – до 16 часов 59 минут 28 декабря 2018 года образовательными учреждениями в МРЦ, соответственно закрепленным районам города Перми.

Отправляются заявка установленного образца и видео ролик (не более 3 минут) с защитой проекта детьми. Ролик сдается на информационном носителе, который не подлежит возврату участникам. Требования к качеству съемки не предъявляются. Необходимо снять сам проект и примерное выступление – защита проекта детьми.

Учитывается 2 критерия:

Соответствие тематике форума;

Сложность выполнения.

Проекты, соответствующие указанным критериям, будут допущены экспертам до второго очного этапа (не более 16 проектов в каждый МРЦ).

Ответственные лица в МРЦ за прием заявок:

МАДОУ «Детский сад «IT мир» г. Перми, старший воспитатель Вязова Мария Владимировна телефон 251-23-95, ds409@rambler.ru;

МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми, методист Колчанова Любовь Петровна, 237-23-08, sowetskaya118@mail.ru;

3.2.2. на 2 этап, межмуниципальный очный, заявки дополнительно не отправляются.

Списки участников 2 этапа будут размещены до 15 января 2019 года в группе ВКОНТАКТЕ «ИКаРенок в Пермском крае».

Инженерные книги заранее не сдаются.

3.3. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям:

А) Представление и защита проекта «Всякая работа мастера хвалит»;

Б) командное выполнение задания «В хорошей артели все при деле»;

В) Защита «Инженерной книги».

1 испытание

«Всякая работа мастера хвалит» - представление и защита творческого проекта в соответствии с темой Форума.

На конкурс могут быть представлены модели технических устройств, характеризующие технологию производства, организацию и уровень развития различных отраслей промышленности, а так-же смежных с промышленным производством областей сельского хозяйства, образования, науки, техники, военного дела и искусства своего региона и макеты самой продукции.

Критерии оценки творческой презентации проекта (время на защиту творческой презентации – не более 5 минут):

Соответствие тематике соревнований;

Оригинальность идеи, творческий подход, целостность художественного образа;

Качество и эстетика выполнения работы, проект в целом;

Соотношение работы и возраста автора;

Наличие различных механических и электронных устройств;

Техническая сложность (сложность конструкции, движущихся механизмов, различные соединения деталей и т.д.)

Творческий подход;

Умение отвечать на вопросы оппонентов;

Характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем).

Защита проекта проходит в присутствии судей и всех участников.

2 испытание

«В хорошей артели все при деле» - командное выполнение заданий, направленных на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий состоит из трех конкурсных испытаний:

А) «Найди закономерность и продолжи ряд»

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.

Оборудование (на команду): пластина 24*10, кирпичики Lego размером 2*2 3-х цветов, образец.

Задание: командное необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, достроив один фрагмент.

Таблица оценивания задания №1 «Найди закономерность и продолжи ряд»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок (1 штрафной балл за каждую деталь, по размеру, месту и цвету не совпадающей со схемой)	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 1 балл, 2 – место 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

Б) «Раскодируй картинку»

Состав команды: 2 воспитанника.

Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям.

Оборудование (на команду):

1. Набор, включающий: - игровое поле в виде разлинованной квадратной таблицы, размером 36*36 см. (размер одной ячейки 3*3 см.). Рабочая область для выкладывания имеет размер 10*10 ячеек. Верхний ряд квадратов обозначен геометрическими фигурами (слева направо: круг, полукруг, овал, треугольник, квадрат, ромб, прямоугольник, трапеция, звезда, шестиугольник), а слева от квадратов – цифрами от 1 до 10 (сверху вниз).

- 100 разноцветных квадратиков для выкладывания 10 цветов (коричневый, красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, черный, белый), в количестве по 10 штук каждого цвета.

2. карточка с кодом.

Задание: командное необходимо на игровом поле выложить из цветных квадратиков картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

Таблица оценивания задания №2 «Раскодируй картинку»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Точность выполнения	Количество ошибок	
2	Скорость выполнения	Баллы за скорость выполнения начисляются по занятому месту: 1 место – 1 балл, 2 – место 2 балла, и т.д. Фиксируется время (сек.)	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно, слаженно; 1 – несогласованность действий в команде; 2 – работу выполнял один участник.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

В) «Динамическая игрушка» - творческое конструирование.

Состав команды: 2 воспитанника и 2 родителя.

Оборудование (на команду): картон, цветная бумага, проволока, нитки, деревянные или бамбуковые палочки для творчества, клей, ножницы, скотч, простой карандаш, линейка.

Задание: сконструировать из предложенного подручного материала динамическую игрушку, в основе которой могут использоваться разнообразные виды механического движения.

Таблица оценивания задания №3 «Динамическая игрушка»

№	Критерии	Параметры оценивания	Балл
1	Творческий подход, оригинальность решения, дизайн	0 – творчески, креативно, оригинально; 1 – есть интересные решения, подошли к оформлению творчески; 2 – элементы творчества не прослеживаются.	
2	Техническая сложность	0 – игрушка подвижная, качественно выполнена; 1 – движение осуществляется с затруднением 2 – движения осуществить не удалось.	
3	Работа в команде	0 – работу выполняли совместно 4 участника; 1 – работу выполняли 3 участника; 2 – работу выполняли два участника; 3 – работу выполнял один участник.	
Результат*			Общий балл

*Победитель определяется по наименьшему результату.

3 испытание

Защита инженерной книги» (этап работы, подробность, содержательность описания проекта):

Идея и общее содержание проекта;

История вопроса и существующие способы решения проблемы;

Комплексное исследование и решения на основе исследования;

Описание процесса подготовки проекта

Технологическая часть проекта (описание структуры, состава, названия и свойств каждого модуля проекта);

Описание конструкций

Программирование

Взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами

Критерии оценки «Инженерной книги»:

Оформление и оригинальность инженерной книги;

Соответствии тематике соревнований и тематике Форума;

Разнообразие форм организации и методов обучения;

1. Содержание мероприятий, разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами;
2. Обоснование значимости данной конструкции, актуальности и востребованности, учет специфики региона;
3. Подробность описания, содержательность работы по проекту;
4. Описание проблем, встретившихся в ходе работы над проектом, описание решения этих проблем;
5. Наличие списка использованной литературы.

3.4. Правила проведения конкурсных испытаний:

- за соблюдением регламента соревнования и правил поведения испытаний оргкомитетом назначаются ответственные лица;
 - в зоне проведения конкурсных испытаний 1, 2 разрешается находиться участникам команд, членам оргкомитета, судьям и руководителям команд, при условии соблюдения определенных требований;
 - руководители во время выполнения участниками конкурсных испытаний № 1,2 находятся на расстоянии не менее двух шагов позади своей команды и не имеет права вмешиваться в процесс выполнения (ни словесно, ни движениями);
- При обнаружении ответственным лицом несоблюдения руководителем правил и их нарушении в конкурсных испытаний 1, 2, поднимается красная карточка, после чего руководитель обязан покинуть зону соревнований до окончания испытания;
- по окончании всеми участниками испытания 1, 2, тренеры команд расписываются в протоколах судьи за результаты своей команды;
 - время окончания выполнения задания конкурсного испытания фиксируется судьями по сигналу участника: произносится слово «готов» и поднят флажок «ИКаРенок»;
 - после сигнала участнику запрещено вносить изменения и дополнения в модель;

- штрафные баллы начисляются в соответствии с правилами соревнований;
- судья вправе дисквалифицировать участника за оскорбительное поведение по отношению к другим участникам или за неаккуратное отношение к деталям конструктора участников других команд.

3.5. требования к проектам, предоставленным на конкурс:

- проекты, предоставленные на конкурс, могут быть собраны из любого конструктора с использованием дополнительных материалов;
- конструкция, представленная на конкурс не должна превышать размеров 1 квадратный метр;
- не допускаются проекты, заявленные ранее;
- оргкомитет Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные заявки и материалы, не соответствующие требованиям и поданные позднее указанного срока;
- инженерные книги, поступившие на конкурс, авторам не возвращаются и не рецензируются, организаторы Конкурса оставляют за собой право некоммерческого использования присланных на Конкурс работ.

3.6. Система подсчетов баллов:

- за каждый этап и выполненные конкурсные испытания, в соответствии с критериями, указанными в положении, судьи выставляют баллы в протокол;
- в конкурсных испытаниях: представление и защита творческого проекта «Всякая работа мастера хвалит» и «Инженерная книга» победитель определяется по наибольшему результату;
- в конкурсном испытании - командное выполнение заданий «В хорошей артели все при деле» - по наименьшему общему результату 3 заданий;
- при подведении общего результата по итогам всех конкурсных испытаний, в зачетном рейтинге складываются набранные командой баллы. Балл за командное выполнение заданий (минимальный) переводится соответственно рейтингу.

V. Подведение итогов межмуниципального этапа Форума.

1.1 правила определения победителей;

- абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий, «Инженерная книга»);
- абсолютным победителем соревнований «ИКаРенок», а также победителем, занявшим призовое первое место в номинациях, может стать только одна команда;

Победителями соревнования считаются первые три участника (первое, второе, третье место) в каждой номинации;

- в случае одинакового количества баллов побеждает команда, набравшая меньшее количество баллов за ошибки в конкурсных испытаниях;
- в случае спорных ситуаций, для участников, выполнивших задание за одинаковое время и имеющих одинаковое количество штрафных баллов будет назначен дополнительный раунд с целью выявления победителя;

- баллы детей за конкурсные испытания и опыта работы педагогов не суммируются, в каждом направлении будет определен свой победитель.
- 4.2. Победители и призеры награждаются Дипломами, ценными призами, подарками. Всем участникам Форума вручается сертификат. Каждая команда получает памятные призы от спонсоров и партнеров.
- 4.3. Информация о Форуме размещается на официальных сайтах РОАР: <http://фгос-игра.рф>; соревнований «ИКаР» <http://икар.фгос.рф/>.

Приложение 1

**Заявка на участие в
межмуниципальном этапе Форума
дошкольных образовательных
учреждений города Перми
«ИКаРенок» сезона 2018- 2019 учебного года**

№	Муниципальный район (городской округ)	Полное наименование дошкольной образовательной организации	Участники команды			Родители (ФИО), сотовый телефон (по одному у каждого ребёнка)
			Фамилия, имя, отчество ребёнка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество ребёнка, возраст (число, месяц, год рождения)	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта, должность, сотовый телефон	
1						
Название команды:						
Название проекта:						
<u>Контактная информация:</u> Юридический адрес ДОУ: Телефон:						

E-mail:

Руководитель ДОУ

Подпись руководителя

Ф. И. О. руководителя

МП