

учитель – логопед
высшей квалификационной категории
Токмина Евгения Владимировна

«Веселая игротека» для детей и родителей.

Цель:

Знакомство родителей и детей с интересными развивающими настольными играми, развивающими ребенка.

Задачи:

- Развивать внимание, восприятие, мышление, быстроту реакции, чувство ритма, рифмы.
- Развивать умение взаимодействовать детей со сверстниками и взрослыми.
- Учить детей и родителей не только выигрывать, но и проигрывать.
- Получить удовольствие от совместного время препровождения.

Участники: дети и родители старшей логопедической группы, учитель-логопед, воспитатель.

План проведения игротеки.

1. Игра в кругу на сближение «Летел лебедь...»

Все становятся в круг, и соединяют руки: ладонь правой руки каждого игрока должна быть "поверх" ладони игрока справа. На ладони левой руки каждого игрока сверху должна лежать ладонь соседа слева. Далее игроки по очереди хлопают по рукам соседа (правой рукой по ладони соседа слева) и произносят считалку (каждое слово - следующий игрок):

Летел лебедь
По синему небу
Читал газету
Под номером...

Тот игрок, на котором считалка заканчивалась, называет любое число. Дальше "хлопанье" продолжается, но называются цифры — Раз-Два-Три-Четыре-Пять и так далее, до нужного "ключевого". Игрок, называющий "ключевое" число, при хлопанье должен ударить по ладони соседа. Задача соседа — отдернуть руку до того, как по ней ударили, но не раньше, чем произносится число.

2. Игра «Матрешкино». (издательство «Простые правила»)

3. Игра «Рифмы».

Используется две колоды рифмующихся карточек. Колоды перемешиваются. Игроки открывают верхние карты колод. Если слова рифмуются, карты откладываются в сброс. Если слова не рифмуются – карты отправляются обратно вниз колоды и игра продолжается.

4. Игра «Доббль». (Производитель: Asmodee)

5. Рефлексия.

Поиграли на славу!

В конце игротеки подвели краткие итоги и постановили – играть будем!

Результат первой игротеки меня очень порадовал.