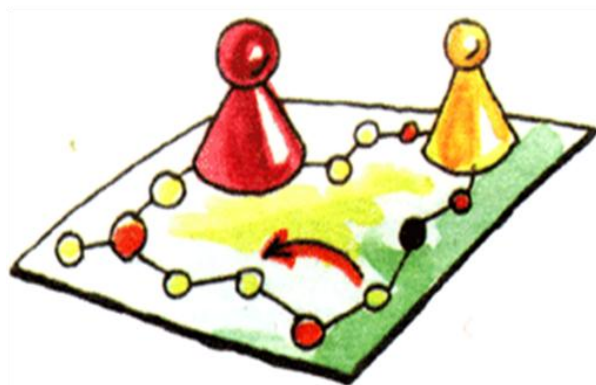


## КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

# ИГРАЕМ – ЗВУКИ ЗАКРЕПЛЯЕМ

### ***Наконец-то!***

На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу.



**Нужно ввести звук в речь** или, иначе, автоматизировать его.

Как сделать этот трудоемкий, длительный процесс интересным для ребенка? Играть!

**Игры и упражнения для закрепления правильного произношения.**

### **Повторялки.**

Ребенок бросает игральный кубик. Сколько точек выпадает, столько раз повторяется слово, предложение.

### **Исправляй-ка.**

Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

### **Стоп-игра.**

Называйте любые слова. Ребенок говорит «стоп» (топает ногой, стучит ладошкой по столу), если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок.

### **Разведчики.**

Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую, улицу, в магазин) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

### **Будь внимателен.**

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

### **Кто больше?**

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

### **Мы—артисты.**

Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). На первых этапах закрепляемый звук произносить чуть дольше обычного.

### **Можно или нельзя?**

Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнять только те просьбы, которые он произносит правильно.

### **Добавь слова.**

Посоревнуйтесь в распространении предложений: кто больше добавит слов с закрепляемым звуком.

Муравей бежит по тропинке.

Рыжий муравей бежит по тропинке.

Рыжий муравей бежит по тропинке в муравейник.

Рыжий трудолюбивый муравей бежит по тропинке в муравейник.

Рыжий трудолюбивый муравей бежит с зернышком по тропинке в муравейник.

И т.д.

### **Художники.**

К любой скороговорке, чистоговорке, стихотворению рисуем картинку.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.



**Помните!** Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете мышление, память, внимание, обучаете грамоте!

**Успехов и радости Вам в общении с ребенком!**

***Книги—помощники для закрепления звуков.***

*Лебедева Трудный звук—ты наш друг! Звуки С, СЬ-З,ЗЬ (Р-РЬ, Л, Ц-Ч, Ш-Ж-Щ).*

*Издательство Вентана-Граф*

*Комарова Л.А. Автоматизация звука С (З, Ц, Ш, Ж, Р, РЬ, Л, ЛЬ, Ч, Щ) в игровых упражнениях. Издательство ГНОМ и Д.*

*Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми.*

*(звуки С, СЬ, З, Ц, Ш, Ж, Р, РЬ, Л, ЛЬ, Ч, Щ, Т-ТЬ, Д-ДЬ). Издательство Владос.*

*Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука С-З-Ц(ЛЬ, Л, Р, РЬ, Ш-Ж, Ч-Щ).*

**Материал подготовила учитель-логопед**

**МАДОУ «Детский сад №238» Токмина Евгения Владимировна**