

**Технологическая карта КОП технической направленности  
« Космический корабль»  
Старшая группа  
Воспитатель: Комогорцева Л.А.**

Название КОПа	Космический корабль
Тип	Практико-ориентированная, технической направленности.
Возраст детей	5-6 лет
Продолжительность	2 занятия 2 раз в неделю
Образовательная область	Познание
Цель	Умение работать с мелким Лего-конструктором
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать и укреплять мелкую моторику рук с использованием Лего-конструктора.</li> <li>2. Учить собирать из деталей изделие с крутящими механизмами.</li> <li>3. Развивать фантазию</li> <li>3. Способствовать формированию установки на получение качественного результата и преодоление частых неудач, неизбежных в процессе его получения.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нод. Вводное. Тема «Виды деталей»</li> <li>2.Нод. Тема: «Сборка космического корабля»</li> </ol>
Результат	Космический корабль с двигающимися деталями.
Ресурсы	Лего -конструктор, примерные схемы
<b>В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:</b>	
Технологическая компетентность	Учить собирать из деталей космический транспорт, с примерными схемами..
Информационная компетентность	Научить подбирать материал для работы. Учить делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	Уметь взаимодействовать со сверстниками

# Технологическая карта КОП технической направленности «Конек - Горбунок»

## Старшая группа

Воспитатель: Комогорцева Л.А.

Название КОПа	Конек - Горбунок
Тип	Практико-ориентированный, технической направленности.
Возраст детей	5-6 лет
Продолжительность	2 занятия по 1 разу в неделю во 2-ю половину дня
Образовательная область	Художественно - эстетическая
Цель	Формирование конструкторских навыков. Пополнение театрального уголка.
Задачи	1. Развивать и укреплять мелкую моторику рук с использованием нестандартного материала – пуговиц. 2. Учить собирать из деталей коня. 3. Учить детей работать по схеме. 3. Способствовать формированию установки на получение качественного результата и преодоление частых неудач, неизбежных в процессе его получения.
Мероприятия	1.Нод. Вводное. Тема: «Конек - Горбунок»  .Нод. Тема: «Сборка деталей коня»
Результат	Самостоятельное создание Конька – Горбунка из картона с двигающимися ногами, закрепленных на пуговицах.
Ресурсы	Плотный картон или – 1 штука, пуговицы – по количеству машин, тонкая, мягкая проволока, гуашь 6 цветов, стаканчики для воды, кисточки по количеству детей, Клеевые карандаши – 8 штук. шило.
<b>В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:</b>	
Технологическая компетентность	Учить собирать из деталей коня, с двигающимися ногами по схеме.
Информационная компетентность	Научить подбирать нестандартный материал для работы. Учить делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	Уметь взаимодействовать со сверстниками

**Технологическая карта КОП технической направленности «Транспорт из спичечных коробков» старшая группа**

**Воспитатель: Голева А..А.**

Название КОПа	Транспорт из спичечных коробков
Тип	Практико-ориентированная, технический
Возраст детей	5-6 лет
Продолжительность	2 занятия по 2 раза в неделю во 2-ю половину дня
Образовательная область	Художественно - эстетическая
Цель	Умение работать с нестандартным материалом – спичечными коробками
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать и укреплять мелкую моторику рук с использованием нестандартного материала.</li> <li>2. Учить собирать из деталей машину с крутящими колесами.</li> <li>3. Учить детей работать по схеме.</li> <li>3. Способствовать формированию установки на получение качественного результата и преодоление частых неудач, неизбежных в процессе его получения.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Нод. Вводное. Тема: «Легковой автомобиль»</li> <li>2.Нод. Тема: «Сборка машины»</li> </ol>
Результат	Легковой автомобиль, военная машина
Ресурсы	Спичечные коробки – 3 штуки, колеса, вырезанные из пробок – по количеству машин, зубочистки – на машину по 2 штуки, гуашь 6 цветов, стаканчики для воды, кисточки по количеству детей, пуговицы, клей момент.
<b>В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:</b>	
Технологическая компетентность	Учить собирать из деталей транспорт, с крутящимися колесами по схеме.
Информационная компетентность	Научить подбирать нестандартный материал для работы. Учить делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	Уметь взаимодействовать со сверстниками

**Технологическая карта КОП**  
**технической направленности «Закрути гайку»**  
**старшая группа**  
**Воспитатель: Сошникова А.В.**

Название КОПа	Закрути гайку
Тип	Практико-ориентированная, технический
Возраст детей	5-6 лет
Продолжительность	2 занятия по 2 раза в неделю во 2-ю половину дня
Образовательная область	познание
Цель	Умение работать с инструментами
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать и укреплять мелкую моторику рук с использованием нестандартного материала.</li> <li>2. Учить подбирать к гайкам ключи соответствующего номера (размера)</li> <li>3. Учить детей закручивать гайку гаечным ключом по часовой стрелке.</li> <li>3. Способствовать формированию установки на получение качественного результата и преодоление частых неудач, неизбежных в процессе его получения.</li> </ol>
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нод. Вводное. Тема: «Ключи, болты и гайки. Открути гайку нужным ключом»</li> <li>2. Нод. Тема: «Подбери на глаз ключ. Закрути гайку на болт»</li> </ol>
Результат	Умение детей при работе с гаечным ключом
Ресурсы	Набор гаечных ключей (18 штук), Гайки различных размеров, деревянные заготовки с круговым пропилом в середине для вставления болта
<b>В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:</b>	
Технологическая компетентность	Учить собирать из деталей транспорт, с крутящимися колесами по схеме.
Информационная компетентность	Научить подбирать нестандартный материал для работы. Учить делать выводы из полученной информации.
Социально-Коммуникативная	Уметь взаимодействовать со сверстниками

**Технологическая карта КОП  
«Первые шаги в электронике»**

**Агнивина Л.В.**

**Подготовительная к школе группа**

Название КОП	Первые шаги в электронике
Тип	Практическая. Техническая
Возраст детей	С 6-7 лет (подготовительная к школе группа)
Продолжительность	4 занятия в месяц по 30 минут во 2-ю половину дня: 2 занятия в неделю – вторник, четверг в 16.30.
Образовательная область	Познавательное развитие. Конструирование.
Цель	Научить собирать электрическую цепь по схеме.
Задачи	*Развивать творческое мышление, воображение, конструкторские способности. * Развивать мелкую моторику рук. *Воспитывать терпение, усидчивость и желание творить.
Мероприятия	1. Схема со звуком. 2. Схема со светодиодом. 3. Схема со звуком и светодиодом. 4. Самостоятельная сборка цепи по схеме.
Результат	Самостоятельное конструирование электронных цепей по схемам.
Ресурсы	Электронный конструктор «Знаток».
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	Научатся различать и называть элементы цепи, находить их на схеме, собирать элементы в электрическую цепь.
Информационная компетентность	Учить применять полученную информацию в работе с другими материалами.
Социально-коммуникативная	Учить вести диалог со сверстниками, взрослым. Учить сотрудничать (совместно собирать одну схему).

**Технологическая карта КОП  
«Геометрический конструктор».  
Л.В.Агнивина  
Подготовительная к школе группа**

Название КОП	Геометрический конструктор
Тип	Практическая. Техническая
Возраст детей	С 6-7 лет (подготовительная к школе группа)
Продолжительность	4 занятия в месяц по 30 минут во 2-ю половину дня: 2 занятия в неделю – вторник, четверг в 16.30.
Образовательная область	Конструирование. Познавательное развитие.
Цель	Научить собирать геометрический конструктор по схеме.
Задачи	*Развивать творческое мышление, воображение, конструкторские способности. * Развивать мелкую моторику рук. *Воспитывать терпение, усидчивость и желание творить.
Мероприятия	1. Схема плоской фигуры 2. Схема цветка 3. Схема объемной фигуры 4. Схема шара
Результат	Самостоятельное конструирование плоскостных и объемных фигур по схемам.
Ресурсы	Геометрический конструктор.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Технологическая компетентность	Научатся называть фигуры, находить их на схеме, собирать элементы в выбранную модель.
Информационная компетентность	Учить применять полученную информацию в работе с другими материалами.
Социально-коммуникативная	Учить вести диалог со сверстниками, взрослым. Учить сотрудничать (совместно собирать одну схему).

**Технологическая карта**  
**КОП «ЛЕГО ПДД»**  
**педагог-психолог МАДОУ № 238 г. Пермь**  
**Калашникова М.А**

Название КОПа	«ЛЕГО ПДД»( <i>Строим машины и дороги, учим правила дорожного движения на дорогах</i> )
Тип	Практико-ориентированный (выбрать нужное)
Возраст детей	6-7 лет
Продолжительность	4 занятия по 1 разу в неделю в течение месяца во 2-ю половину дня
Образовательная область	Познание , социально-коммуникативное
Цель	<b>Формирование умения строить модель дороги и машин без схемы</b>
Задачи	1.сформировать умения строить модель города по схеме 2. получить практические навыки лего- конструирования 3. развитие умения ориентироваться в пространстве 4. создание условий для гармоничного развития личности
Мероприятия	1. Знакомство с лего-конструктором (о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений); 2. Строительство дороги и машин по схеме 3. Строительство дороги и машин без схемы 4. Проигрывание сюжета
Результат	1. Дети сами смогут построить модель дороги и машин без схемы. 2. Научаться играть в сюжетно-ролевую игру «Люди и дороги» 3. Фотовыставка «ЛЕГО ПДД»
Ресурсы	1. Лего-конструктор 1. Игровая комната 2. Игровой стол
<b>В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:</b>	
Технологическая компетентность	Учить строить дорогу и машины. Учить играть в сюжетно-ролевую игру по ПДД «Люди и дороги»
Информационная компетентность	Познакомить с сюжетно-ролевой игрой «Люди и дороги»
Социально-Коммуникативная	1.Уметь вести диалог со сверстниками. 2.Уметь отстаивать свою точку зрения.

## Технологическая карта КОП

**Воспитатель:** Сошникова Антонина Владимировна – воспитатель МАДОУ «Детский сад № 238».

**Возрастная группа:** 5-6 лет.

**Направление практики:** Техническая.

**Количество детей:** 4 человека.

<b>Название практики</b>	Оригами «Животные Севера».			
<b>Цель</b>	Знакомство с новыми способами оригами .			
<b>План проведения практики</b>				
<b>Кол-во занятий</b>	1.	2.	3.	4.
<b>Тема занятия</b>	«Медведица и медвежата»	«Морской котик»	«Северный олень»	«Песец»
<b>Материал</b>	Бумага офсетная, ножницы, цветная бумага, клей	Бумага офсетная, ножницы, цветная бумага, клей	Бумага офсетная, ножницы, цветная бумага, клей	Бумага офсетная, ножницы, цветная бумага, клей, ватман, краски акварельные.
<b>Результат и продукт деятельности</b>	Коллективное панно «Животные Севера».			



## Технологическая карта КОП

Воспитатель: Цаплина Ольга Николаевна  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 238».

Возрастная группа: 5-6 лет.

Направление практики: Техническая.

Количество детей: 4 человека.

<b>Название практики</b>	Чудесный «Paint».			
<b>Цель</b>	Формирование у детей интереса к работе в графическом редакторе Paint.			
<b>План проведения практики</b>				
<b>Кол-во занятий</b>	1.	2.	3.	4.
<b>Тема занятия</b>	Пьеса «Машина». Учим собирать машины с помощью геометрических фигур.	Чудесный «Paint». Знакомство с графическим редактором.	«Машина». Игра с инструментами редактора.	«Мороженое». Рисование с использованием красок.
<b>Материал</b>	Геометрические фигуры.	Компьютер.	Компьютер.	Компьютер.
<b>Результат и продукт деятельности</b>	Рисунки в графическом редакторе. Развивать и поддерживать желание детей учиться рисовать с помощью компьютера.			

## Технологическая карта КОП технической направленности

«Игрушка-вертушка»

Воспитатель: Голева А.А.

Название КОПа	«Игрушка-вертушка»
Тип	Практико-ориентированная деятельность
Возраст детей	5-6 лет (старший возраст)
Продолжительность	4 занятия, вторая половина дня 2 раза в неделю
Образовательная область	Познавательное развитие
Цель	Научить детей самостоятельно изготавливать модель «мельницы» из бумажных стаканчиков.
Задачи	Способствовать развитию любознательности; интересу к исследовательской деятельности и экспериментированию.
Мероприятия	Беседа «Что такое «игрушка-вертушка»? Альбом с иллюстрациями.
Результат	Выставка детских работ (пополнение нестандартного оборудования)
Ресурсы	Бумажные стаканчики, маленькие канцелярские гвоздики, клеенка, ножницы, цветной скотч, деревянные палочки.
В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:	
Техническая компетентность	Учить организовывать свое место; Умение планировать этапы своей деятельности; Умение доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.
Информационная компетентность	Умение использовать материал данный воспитателем. Умение включаться в диалог, задавать вопросы воспитателю и сверстникам.
Социально-Коммуникативная	Умение выслушивать другого человека (воспитателя); Умение формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.