

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 часов до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством РФ.

В Учреждении функционируют группы следующей направленности с 12-ти часовым пребыванием:

- группы общеразвивающей направленности (полного дня с 12-часовым пребыванием);
- группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (полного дня с 12-часовым пребыванием);
- группы комбинированной направленности (полного дня с 12-часовым пребыванием).

В соответствии с 12-ти часовым пребыванием обучающихся в ДОУ разработан и утвержден примерный режим дня на холодный и теплый периоды:

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

Примерный режим дня в детском саду - холодный период года Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.30	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей: игры
9.15 - 09.30	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе
09.30 – 10.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке
10.15 – 11.30	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Прогулка, возвращение с прогулки
12.15 – 12.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед

12.45 – 15.05	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка ко сну, сон
15.05 – 15.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 – 15.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 16.00	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе
16.00 – 17.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность детей
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой
Дома	
18.00 – 19.30	Прогулка с детьми
19.30 – 20.45	Возвращение домой, ужин, спокойные игры
20.45 – 21.15	Гигиенические процедуры
21.15 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
вторая младшая группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоят. деятельность	НОД в режим. моментах
7.00 – 8.30	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	90	0	0	45	45
8.30 – 9.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	30	0	0	20	10
9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей: игры	15	0	0	15	0
9.15 - 09.30	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15	15	0	0	0
09.30 – 09.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке	20	0	0	20	0
09.50 – 12.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Прогулка, возвращение с прогулки	145	0	145	0	0
12.15 –	Образовательная деятельность,	30	0	0	15	15

12.45	осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед					
12.45 – 15.05	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка ко сну, сон	140	0	0	0	140
15.05 – 15.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.25 – 15.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник	20	0	0	20	0
15.45 – 16.00	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15	15	0	0	0
16.00 – 17.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность детей	60	0	0	30	30
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин	15	0	0	15	0
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой	105	0	105	0	0
Итого, мин.:		720	30	250	200	240
Процентное соотношение, %:		100	5	35	28	34

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - холодный период года
Средняя дошкольная группа (от 4 до 5 лет)**

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.20	Взаимодействие с семьями детей, прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.20 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.05	Самостоятельная деятельность детей: игры
9.05 – 9.25	Непосредственно образовательная деятельность детей:

9.35 – 9.55	развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.30 – 11.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20 – 15.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник
15.35– 17.00	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой
Дома	
18.30 – 20.10	Прогулка с детьми
20.10 – 20.40	Возвращение домой, ужин
20.40 – 21.25	Спокойные игры, гигиенические процедуры
21.35 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
средняя группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоят. деятельность	НОД в режим. моментах
7.00 – 8.20	Взаимодействие с семьями детей, прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	80	0	0	45	35
8.20 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	30	0	0	20	10
8.50 – 9.05	Самостоятельная деятельность детей: игры	15	0	0	15	0
9.05 – 9.25	Непосредственно образовательная	50	40	0	10	0

9.35 – 9.55	деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе					
9.55 – 12.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка	150	0	150	0	0
12.25 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	25	0	0	10	5
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	10	0	0	10	0
13.00 – 15.00	Дневной сон	120	0	0	0	120
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.20 – 15.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник	15	0	0	10	5
15.35– 17.00	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	85	0	0	65	20
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин	15	0	0	10	5
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой	105	0	105	0	0
Итого, мин.:		720	40	255	215	200
Процентное соотношение, %:		100	5,5	36	30	28

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - холодный период года
Старшая дошкольная группа (от 5 до 6 лет)**

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	

7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, общение
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игры и свободное общение детей
9.00 – 9.25 9.35 – 09.55	Непосредственно образовательная деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе
10.50 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к ужину, ужин
17.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой
Дома	
18.30 – 20.20	Прогулка с детьми
20.20 – 20.50	Возвращение домой, ужин
20.50 – 21.35	Спокойные игры, гигиенические процедуры
21.35 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
старшая группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоят. деятельность	НОД в режим. моментах
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями детей: прием	95	0	0	60	35

	детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, общение					
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	15	0	0	10	5
8.50 – 9.00	Игры и свободное общение детей	10	0	0	10	0
9.00 – 9.25 9.35 - 09.55	Непосредственно образовательная деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	55	45	0	10	0
09.55 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	160	0	160	0	0
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	15	0	0	10	5
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	10	0	0	10	0
13.00 – 15.00	Дневной сон	120	0	0	0	120
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник	20	0	0	10	5
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	80	20	0	60	0
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к ужину, ужин	20	0	0	15	5
17.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой	100	0	100	0	0
Итого, мин.:		720	65	260	215	175
Процентное соотношение, %:		100	9	37	30	25

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - холодный период года
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Дома

6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями воспитанников: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игры по выбору детей
9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	Непосредственно образовательная деятельность детей: Образовательные ситуации развивающего и учебного характера
10.50 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.20 – 15.40	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, полдник
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин
17.20 – 19.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями, уход детей домой
Дома	
18.30 – 20.20	Прогулка с детьми
20.20 – 20.50	Возвращение домой, ужин
20.50 – 21.35	Спокойные игры, гигиенические процедуры
21.35 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
Подготовительная к школе группа**

Время	Режимные моменты	Дли- тель- ность,	НОД	Про- гулка	Само- стоят. деят-	НОД в режим. момен-
-------	------------------	-------------------------	-----	---------------	--------------------------	---------------------------

		мин			ть	тах
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями воспитанников: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	95	0	0	70	25
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	15	0	0	15	0
8.50 – 9.00	Игры по выбору детей	10	0	0	10	0
9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	Непосредственно образовательная деятельность детей: Образовательные ситуации развивающего и учебного характера	70	60	0	10	0
10.10 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	145	0	145	0	0
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	15	0	0	10	5
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: релаксирующая гимнастика перед сном	10	0	0	10	0
13.00 – 15.00	Дневной сон	120	0	0	0	120
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.20 – 15.40	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, полдник	20	0	0	15	5
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение	80	20	0	60	0
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин	20	0	0	20	0
17.20 – 19.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями, уход детей домой	100	0	100	0	0
Итого, мин.:		720	80	245	240	155
Процентное соотношение, %:		100	12	34	34	22

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - теплый период года
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.30	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.30 – 9.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей: игры
9.15 - 09.30	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ФИЗО – 3 раза в неделю; Художественное творчество, т.ч. рисование, лепка/аппликация – 1 раз в неделю; МУЗО – 2 раза в неделю)
09.30 – 09.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке
09.50 – 12.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Прогулка, возвращение с прогулки
12.15 – 12.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.45 – 15.05	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка ко сну, сон
15.05 – 15.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.25 – 15.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник
15.45 – 16.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, развивающие образовательные ситуации на игровой основе
16.00 – 17.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность детей
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой
Дома	
18.00 – 19.30	Прогулка с детьми
19.30 – 20.45	Возвращение домой, ужин, спокойные игры
20.45 – 21.15	Гигиенические процедуры
21.15 – 6.30	Ночной сон

(7.30)

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
вторая младшая группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоятельная деятельность	НОД в режимных моментах
7.00 – 8.30	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, осмотр, игры, общение, утренняя гимнастика	90	0	0	45	45
8.30 – 9.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	30	0	0	20	10
9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей: игры	15	0	0	15	0
9.15 - 09.30	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15	15	0	0	0
09.30 – 09.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке	20	0	0	20	0
09.50 – 12.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Прогулка, возвращение с прогулки	145	0	145	0	0
12.15 – 12.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	30	0	0	15	15
12.45 – 15.05	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка ко сну, сон	140	0	0	0	140
15.05 – 15.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.25 – 15.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник	20	0	0	20	0
15.45 – 16.00	Непосредственно образовательная деятельность: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	15	15	0	0	0
16.00 – 17.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность детей	60	0	0	30	30
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин	15	0	0	15	0
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой	105	0	105	0	0
Итого, мин.:		720	30	250	200	240
Процентное соотношение, %:		100	5	35	28	34

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - теплый период года
Средняя дошкольная группа (от 4 до 5 лет)**

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.20	Взаимодействие с семьями детей, прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми
8.20 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.05	Самостоятельная деятельность детей: игры
9.05 – 9.25 9.35 – 9.55	Непосредственно образовательная деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ФИЗО – 3 раза в неделю; Художественное творчество, т.ч. рисование, лепка/аппликация – 1 раз в неделю; МУЗО – 2 раза в неделю)
9.55 – 12.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка
12.25 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры
15.20 – 15.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник
15.35– 17.00	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности
17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой
Дома	
18.30 – 20.10	Прогулка с детьми

20.10 – 20.40	Возвращение домой, ужин
20.40 – 21.25	Спокойные игры, гигиенические процедуры
21.35 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
средняя группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоят. деятельность	НОД в режим. моментах
7.00 – 8.20	Взаимодействие с семьями детей, прием детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми	80	0	0	45	35
8.20 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	30	0	0	20	10
8.50 – 9.05	Самостоятельная деятельность детей: игры	15	0	0	15	0
9.05 – 9.25 9.35 – 9.55	Непосредственно образовательная деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	50	40	0	10	0
9.55 – 12.25	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка	150	0	150	0	0
12.25 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	25	0	0	10	5
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	10	0	0	10	0
13.00 – 15.00	Дневной сон	120	0	0	0	120
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.20 – 15.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к полднику, полдник	15	0	0	10	5
15.35– 17.00	Игры, досуги, общение, деятельность по интересам, театрализация, кукольный театр, инсценировки с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	85	0	0	65	20

17.00 – 17.15	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин	15	0	0	10	5
17.15 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой	105	0	105	0	0
Итого, мин.:		720	40	255	215	200
Процентное соотношение, %:		100	5,5	36	30	28

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - теплый период года
Старшая дошкольная группа (от 5 до 6 лет)**

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, общение
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игры и свободное общение детей
9.00 – 9.25	Непосредственно образовательная деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе (ФИЗО – 3 раза в неделю; Художественное творчество, т.ч. рисование, лепка/аппликация – 1 раз в неделю; МУЗО – 2 раза в неделю)
9.35 – 09.55	
09.55 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
15.20 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность,

	общение по интересам и выбору детей
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к ужину, ужин
17.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой
Дома	
18.30 – 20.20	Прогулка с детьми
20.20 – 20.50	Возвращение домой, ужин
20.50 – 21.35	Спокойные игры, гигиенические процедуры
21.35 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
старшая группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоят. деятельность	НОД в режим. моментах
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями детей: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, утренняя гимнастика, общение	95	0	0	60	35
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	15	0	0	10	5
8.50 – 9.00	Игры и свободное общение детей	10	0	0	10	0
9.00 – 9.25 9.35 - 09.55	Непосредственно образовательная деятельность детей: развивающие образовательные ситуации на игровой основе	55	45	0	10	0
09.55 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	160	0	160	0	0
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	15	0	0	10	5
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	10	0	0	10	0
13.00 – 15.00	Дневной сон	120	0	0	0	120
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0

15.20 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник	20	0	0	10	5
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность, общение по интересам и выбору детей	80	20	0	60	0
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Подготовка к ужину, ужин	20	0	0	15	5
17.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями детей, уход детей домой	100	0	100	0	0
Итого, мин.:		720	65	260	215	175
Процентное соотношение, %:		100	9	37	30	25

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми
_____ Е.В.Носкова

**Примерный режим дня в детском саду - теплый период года
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Дома	
6.30 – 7.30	Подъем, утренний туалет
В дошкольном учреждении	
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями воспитанников: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игры по выбору детей
9.00 – 9.30	Непосредственно образовательная деятельность детей:
9.40 – 10.10	Образовательные ситуации развивающего и учебного характера (ФИЗО – 3 раза в неделю; Художественное творчество, т.ч. рисование, лепка/аппликация – 1 раз в неделю; МУЗО – 2 раза в неделю)
10.10 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: релаксирующая гимнастика перед сном
13.00 – 15.00	Дневной сон
15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры

15.20 – 15.40	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, полдник
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин
17.20 – 19.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями, уход детей домой
Дома	
18.30 – 20.20	Прогулка с детьми
20.20 – 20.50	Возвращение домой, ужин
20.50 – 21.35	Спокойные игры, гигиенические процедуры
21.35 – 6.30 (7.30)	Ночной сон

**Соотношение организационных моментов в режиме дня
Подготовительная к школе группа**

Время	Режимные моменты	Длительность, мин	НОД	Прогулка	Самостоят. деятельность	НОД в режим. моментах
7.00 – 8.35	Взаимодействие с семьями воспитанников: прием детей, самостоятельная игровая деятельность детей, игры, общение, утренняя гимнастика	95	0	0	70	25
8.35 – 8.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к завтраку, завтрак	15	0	0	15	0
8.50 – 9.00	Игры по выбору детей	10	0	0	10	0
9.00 – 9.30	Непосредственно образовательная деятельность детей: Образовательные ситуации развивающего и учебного характера	70	60	0	10	0
9.40 – 10.10						
10.10 – 12.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	145	0	145	0	0
12.35 – 12.50	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к обеду, обед	15	0	0	10	5
12.50 – 13.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: релаксирующая гимнастика перед сном	10	0	0	10	0
13.00 – 15.00	Дневной сон	120	0	0	0	120

15.00 – 15.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	20	0	0	20	0
15.20 – 15.40	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к полднику, полдник	20	0	0	15	5
15.40– 17.00	Игры, досуги, кружки, самостоятельная деятельность по интересам, общение	80	20	0	60	0
17.00 – 17.20	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к ужину, ужин	20	0	0	20	0
17.20 – 19.00	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: подготовка к прогулке, прогулка: игры, взаимодействие с семьями, уход детей домой	100	0	100	0	0
Итого, мин.:		720	80	245	240	155
Процентное соотношение, %:		100	12	34	34	22