

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми (в том числе о наличии оборудованных объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья воспитанников, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных ресурсах (при наличии), к которым обеспечивается доступ обучающихся).

❖ МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми оснащен современными средствами связи, оповещения и охраны: видеонаблюдение на территории детских садов, домофоны, все здания оснащены интернет связью, телефонная, включая внутреннюю связь, здания подключены к системам оповещения Стрелец «Мониторинг», АПС, ОПС, кнопкам экстренного вызова специализированной охраны, специализированная охрана в вечернее и ночное время, организована лицензированной организацией.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В наличии кабинет заведующего в двух зданиях детского сада (Г.Звезда, 12 и Советская, 118), методические кабинеты в каждом из зданий, логопедические кабинеты, единую бухгалтерию (Г.Звезд, 12), кабинеты завхозов, лицензированные медицинские блоки, в соответствии требований СанПин в каждом здании, музыкальные залы (Г.Звезда, 12 и Советская, 118), физкультурный зал (Советская, 118), костелянская-прачечная, современные пищеблоки, оснащены современным оборудованием, в соответствии требований СанПин, имеется компьютерный класс для детей и педагогов ДОУ (Советская, 118).

В ДОУ создана информационно-образовательная среда: работает сайт детского сада, электронная почта учреждения и педагогов ДОУ, заведены и пополняются электронные портфолио педагогов, имеется возможность осуществления в электронной форме различных видов деятельности (планирование, анализ, хранение информации). В наличии имеются технические средства. ДОУ укомплектовано разнообразной оргтехникой - компьютеры, принтеры, проекторы и экраны, интерактивная доска, видео и фотокамера для использования в практике работы информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Г.Звезда, 12: на первом этаже расположены две группы для детей младшего возраста, каждая из этих групп имеет отдельный вход с улицы. Здесь же находится кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии, кабинет психолога и логопеда, пищеблок, электрощитовая, музыкальный зал, пост вахтера по учреждению.

На втором этаже четыре группы: для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

Все входы в группы оборудованы домофонами. По периметру здания установлены видеокамеры. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок с верандой и малыми игровыми формами, в соответствии современных требований. В группах второго этажа есть эвакуационные выходы на улицу по лестнице.

Максима Горького, 42: на первом этаже расположены две группы для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для групп для детей с тяжелыми нарушениями речи. Здесь же находится кабинет завхоза, пищеблок, электрощитовая, вход в подвал.

На втором этаже две группы для воспитанников младшего и среднего возраста дошкольного возраста, кабинет старшего воспитателя, кабинет логопеда, малый зал, медицинский блок. В группах второго этажа есть эвакуационные выходы на улицу по лестнице.

Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок с верандой и малыми игровыми формами, в соответствии современных требований.

Советская, 118: на первом этаже здания расположен кабинет заведующего, кабинет завхоза и кладовщика, кабинет вахтера, медицинский блок, компьютерный класс, пищеблок, кабинет логопеда, кабинет методиста, физкультурный зал и кабинет физ.инструктора, также на первом этаже располагаются 4 группы для детей младшего дошкольного возраста. Каждая группа имеет эвакуационные выходы в холлы-коридоры здания и на улицу. На втором этаже здания расположен музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, кабинет педагога-психолога, четыре группы для детей среднего возраста, и две группы для детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст). Во всех группах второго этажа имеются запасные эвакуационные выходы в холлы-коридоры здания и по эвакуационной лестнице на улицу. Каждая возрастная группа имеет свой прогулочный участок с верандой и малыми игровыми формами, в соответствии современных требований.

❖ **Развивающая-предметно пространственная среда МАДОУ.**

В МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми развивающая предметно-пространственная среда групп для детей дошкольного возраста создана для всех помещений, в том числе для всех групп, общеразвивающей и логопедической направленности, а также на территории, в материалах, оборудовании и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития в соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, по следующим показателям:

1. Насыщенность среды:

1.1. Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию программы (по реализуемой теме);

1.2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря должно обеспечивать все виды деятельности детей с учетом ведущего вида деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами, режиссерскую и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями);

1.3. Возможность самовыражения детей в разных видах деятельности: материалы (картинки, схемы, алгоритмы, технологические ленты и т.п.), позволяющие ребенку выбирать деятельность, быть успешным, независимым;

1.4. Выносное оборудование (соответствие возрасту, стимулирующее разные виды детской активности, отражение сезона, безопасность, хранение).

2. Трансформируемость пространства: возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3. Полифункциональность материалов, в том числе возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды, в том числе наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения); разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников (социальной ситуацией развития детей); периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей; тематическое планирование; гендерный принцип построения предметно-пространственной среды; Отраженность вариативной части образовательной программы

(представленность в среде регионального компонента, приоритетного направления ДООУ, методической темы педагога).

5. Доступность среды, в том числе свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды, в том числе охрана жизни и здоровья детей; соответствие санитарно-гигиеническим требованиям групповых помещений ДООУ (раздевалка, группа, спальня, туалет; порядок в методических шкафах педагогов); соответствие санитарно-гигиеническим требованиям помещений ДООУ (кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный зал).

7. Соответствие эстетическим требованиям помещений ДООУ: все помещения (группы, холлы ДООУ).

По итогам мониторинга РППС, проведенного департаментом образования г.Перми МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми занимает первое место в районе и входит в пятерку лучших по городу.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников ДООУ.

❖ **Музыкальный зал**

В нашем холдинге созданы условия для полноценного музыкального развития детей, формирования основных певческих и танцевальных умений и навыков. Непременное условие - это наличие музыкального зала. Он есть в зданиях по г.Звезда, 12 и Советской, 118, в соответствии требований ФГОС и СанПин. На М.Горького, 42 малый музыкальный зал. В залах проводятся фронтальные и групповые занятия, праздники, досуги, развлечения.

Залы оснащены современным музыкальным оборудованием и интерактивной техникой. Имеются наборы костюмов для организации и проведения развлечений и праздников, в том числе различные виды театров.

❖ **Физкультурный зал**

В детском саду на Г.Звезда, 12 физкультурный зал совмещается с музыкальным, имеется специальная площадка на улице для проведения ФИЗО на открытом воздухе; на Горького, 42 физкультурные занятия проводятся в группах и на площадках ДООУ; в детском саду по Советской, 118 созданы все условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Непременное условие - это наличие отдельного физкультурного зала. Зал оснащен оборудованием как стандартным современным оборудованием, соответствующим требованиям методики и СанПин. В зале проводятся фронтальные, подгрупповые занятия, гимнастика и т.п.

❖ **Компьютерный кабинет (Советская, 118).**

В кабинете созданы все условия для получения детьми дополнительных знаний. Имеются столы, стулья, необходимые пособия. Установлена интерактивная доска, проектор, ноутбуки и программное обеспечение.

Кабинет также находится в свободном доступе для педагогов ДОО. Каждый ноутбук имеет выход в интернет.

❖ **Медицинские блоки холдинга**

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. С детской поликлиникой подписан договор о сотрудничестве, на основании которого медицинский персонал проводит обследование детей, выделяет детским садам медицинских сестер и педиатров. Медперсонал в лице медсестры и врача контролирует выполнение санэпидрежима, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми, вакцинопрофилактические мероприятия. Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

Медицинские блоки состоят непосредственно из процедурного кабинета и кабинета врача. Оборудованы в соответствии требований СанПин, лицензированны.

❖ **Пищевые блоки холдинга**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. В нашем детском саду питание организовано согласно основным требованиям СанПин. Детский сад имеет разработанное перспективное 20-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд по технологическим картам, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями, в соответствии требований СанПин. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи. Для обеспечения правильного питания в течение дня необходимо соблюдать соответствие в питании детей в ДОО и дома. Для этого для родителей ежедневно вывешивается меню, даются рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни, во время летних отпусков.

Наши пищевые блоки оборудованы современным оборудованием и цехами в соответствии СанПин. Все оборудование в рабочем состоянии,

промаркировано, соответствует санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

Библиотечного фонда в детском саду нет.

Не имеются оборудованные учебные кабинеты, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – отдельно для данной категории детей не организованы.

Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – отдельно для данной категории детей не организованы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не организован.

Электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не имеются.

Не имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.