

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238»
г. Перми

Е.В. Носкова
«30_» августа_ 2017г

**МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

**(Максима Горького, 42 – группы компенсирующей
направленности – ТНР)
на 2017-2018 учебный год.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом № 1155 от 17 октября 2013г, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, в соответствии с ФГОС ДО, автора учителя-логопеда высшей квалификационной категории, отличника народного образования Н. В. Нищевой, санитарно-эпидемиологических требований СанПин 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15 мая 2013г № 26.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: Социально-коммуникативно-развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие, в соответствии с возрастными особенностями и возможностями дошкольников с ТНР.

Общее количество и периодичность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормативы.

2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Продолжительность	Количество недель/дней
Период учебного года	01.09.2017 – 31.05.2018	39 недель/ 273 дня с учетом выходных и праздничных дней
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя – суббота, воскресенье выходные дни	
Адаптационный период	20.08.2017 – 17.09.2017	4 недели/ 28 день с учетом выходных и праздничных дней
Диагностический период	01.09.2017– 24.09.2017	4 недели/ 21 день с учетом выходных и праздничных дней
	30.04.2018 – 20.05.2018	3 недели/21 день с учетом праздничных и выходных дней
Праздничные дни в течении учебного года	4, 5, 6.11.2017 01.01.2018 – 08.01.2018 23, 24, 25.02.2018 08.03.- 11.03.2018г 30.04 -02.05.2018г 09.05.2018г	23 дня
Период летних отпусков/ Летние каникулы	01.06.2018 – 31.08.2018	13 недель
Итого учебных недель	39 учебных недель*	
Итого учебных дней	176 учебных дня*	

3. Инвариантная (обязательная) часть учебного плана, в соответствии норм

СанПин 2.4.1.3049-13:

Максимальный объем нагрузки - непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / неделю

Возрастная группа	Продолжительность ННОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Количество ННОД в день / неделю
Старшая группа	не более 25 мин.	45 минут*	2 / 13 игровых образовательных ситуаций,
Подготовительная к школе группа	не более 30 мин.	1,5 часа*	3 / 14 игровых образовательных ситуаций/ занятий

* допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня

Прогулка 3 - 4 часа в день (180 – 240 минут);

Самостоятельная деятельность детей не менее 3 - 4 часов в день (180-240 минут).

4. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с учетом вариативной части:

Возрастная группа	Количество ННОД в день / неделю	ННОД в рамках системы дополнительного образования	Итого по возрастной группе неделю
Старшая группа	2 / 13 игровых образовательных ситуаций	2 СДО*	15
Подготовительная к школе группа	3 / 14 игровых образовательных ситуаций	3 СДО*	17

*Система дополнительного образования.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, планирование ННОД в соответствии возрастной категории

Старшая группа (с 5 до 6 лет)

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Занятия лечебной физкультурой и индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие. Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Лечебная физкультура	2

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в семье.

Расписание работы учителя-логопеда

понедельник	9.00 – 9.25 9.35 – 13.00.	Фронтальное занятие Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, работа в режимных моментах
Вторник	14.00 – 15.00 15.00 - 18.00	Работа с педколлективом и документацией Индивидуальная работа с детьми Консультации для родителей
Среда	9.00 – 9.25 9.35 – 13.00	Фронтальное занятие Индивидуальная и подгрупповая работа
Четверг	14.30 – 15.00 15.00 – 18.30	Работа с педколлективом и документацией Индивидуальная работа, консультации для родителей.
Пятница	9.00. – 13.00	Индивидуальная и подгрупповая работа

Подготовительная группа к школе группа (с 6 до 7 лет)

В подготовительной к школе группе компенсирующей для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) проводится в неделю 17 коррекционно-развивающих подгрупповых, групповых, интегрированных занятий продолжительностью 30 минут, 2 занятия лечебной физкультурой для нуждающихся (как лечебные процедуры), по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка (см. ст.возраст).

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие. Развитие математических представлений	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие	2
Физическое развитие. Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4
Индивидуальные занятия с логопедом	3
Индивидуальное занятие с воспитателем	3
Лечебная физкультура	2

Расписание работы учителя – логопеда

Понедельник	15.00 – 19.00 Индивидуальная работа с детьми Консультации для родителей
Вторник	9.00 - 9.30 Фронтальное занятие 9.35 – 13.00 Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми
Среда	15.00 – 19.00 Индивидуальная работа с детьми Консультации для родителей
Четверг	9.00 – 9.30 Фронтальное занятие 9.35 – 13.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми
Пятница	14.00 - 15.00 Работа с педколлективом и документацией 15.00 – 18.00 Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми