

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 238» г.Перми

Е.В.Носкова
«30» августа 2017г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе Образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 238» г.Перми (далее ООП МАДОУ «Детский сад № 238» г.Перми) разработанной в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), проектом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г; санитарно-эпидемиологических требований СанПин 2.4.1.3049-13 «К устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15 мая 2013г № 26.

В структуре учебного плана выделяются Общая (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие в соответствии с возрастными особенностями и возможностями дошкольников.

Общее количество и периодичность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормативы.

2. Обязательная часть учебного плана, в соответствии норм СанПин 2.4.1.3049-13:

Максимальный объем нагрузки - непрерывной непосредственно образовательной деятельности в день / неделю

Возрастная группа	Продолжительность ННОД	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Количество ННОД в день / неделю
Вторая младшая группа	не более 15 минут	30 минут	2 / 10 игровых образовательных ситуаций
Средняя группа	не более 20 мин.	40 минут	2 / 10 игровых образовательных ситуаций,
Старшая группа	не более 25 мин.	45 минут*	2 / 13 игровых образовательных ситуаций,
Подготовительная к школе группа	не более 30 мин.	1,5 часа*	3 / 14 игровых образовательных ситуаций/ занятий

* допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня

Прогулка 3 - 4 часа в день (180 – 240 минут);

Самостоятельная деятельность детей не менее 3 - 4 часов в день (180-240 минут).

3. Система дополнительного образования.

Возрастная группа	Количество ННОД в день / неделю	ННОД в рамках системы дополнительного образования	Итого по возрастной группе неделю
Вторая младшая группа	2 / 10 игровых образовательных ситуаций	1 СДО*	11
Средняя группа	2 / 10 игровых образовательных 2ситуаций	2 СДО*	12
Старшая группа	2 / 13 игровых образовательных ситуаций	2 СДО*	15
Подготовительная к школе группа	3 / 14 игровых образовательных ситуаций	3 СДО*	17

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ

Образовательные области	Базовый вид деятельности / основные цели		НОД 2. Мл. гр	НОД Ср. гр	НОД Ст. гр	НОД Подг. гр
Общая (обязательная) часть (в неделю)						
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Приобщение к социокультурным ценностям; Дидактические игры.	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи, в том числе воспитание звуковой культуры речи; Чтение художественной литературы.	1	1	1	1
	Грамота				1	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности.		Осуществляется через интеграцию в других областях			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыкальная деятельность: пение, слушание, импровизация	2	2	2	2
	Художественное творчество	Изобразительная деятельность: рисование	1	1	2	2
		Конструктивно-модельная деятельность: Аппликация / лепка	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5	0,5 / 0,5
Физическое развитие	Физическая культура в зале	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; Физическая культура;	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке		1	1	1	1
Всего НОД в неделю			10	10	13	14
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Пермячок.ru			-	-	1	1
LEGO –конструирование и робототехника			-	-	1	1
Краткосрочные образовательные практики			0,5	0,5	0,5	0,5
Система дополнительного образования						
			1	2	2	3
Итого с учетом вариативной части			1,5	2,5	2,5	3,5

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Базовый вид деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО			
Комплексы закаливающих процедур				
Гигиенические процедуры				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				
Чтение художественной литературы				
Дежурства				
Прогулки				
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ЕЖЕДНЕВНО			
Самостоятельная деятельность детей в игровых и познавательных центрах развития				