

Учим детей пересказывать

Заботливые родители рано начинают читать своим детям рассказы, стихотворения и сказки. Но, чтобы речь ребенка стала правильной, выразительной и яркой, одного только чтения детских рассказов недостаточно, необходимо учиться пересказывать. Прочитав короткий рассказ, задайте вопросы с целью выяснить, понял ли его ребенок. Объясните ребенку смысл трудных слов, проговорите их. Если ребенок плохо знаком с тем, о чем пойдет речь в рассказе, то проведите небольшую беседу, подводящую малыша к содержанию произведения. Только после этого попросите пересказать прочитанное. Если ребенок пересказывает с большими паузами, то задавайте наводящие вопросы.

Можно использовать различные виды пересказа:

- ❖ Вы пересказываете прочитанное, а ребенок вставляет слово или предложение.
- ❖ Перед началом пересказа вы составляете план рассказа.
- ❖ Пересказ организуется по очереди, когда ребенок начинает пересказывать, вы продолжаете, а он заканчивает. Этот вид работы помогает выработать у ребенка устойчивое внимание, умение слушать другого человека и следить за его речью.



Попробуйте пересказать эти небольшие рассказы.

Медведь

Медведь имеет теплую мохнатую шубу. Морда у него вытянутая. Ходит медведь тяжело, двигая лапами как-то вкось, потому его и называли косолапым. Но он может быстро бегать. Он очень ловко лазает по деревьям. Медведь ест ягоды, мед. Медведь на холодные месяцы забирается в берлогу, спит и сосет лапу.

1. Расскажи, как медведь ходит и бегаёт, чем питается, где живёт зимой.
2. Составь рассказ-описание медведя.
3. Вспомни загадки про лесных зверей.



Снеговик

Мы слепили во дворе два огромных снежных кома. Положили ком на ком. Затем прилепили снеговику руки. Воткнули в руку ему метлу. Потом мы сделали ему глаза, рот и нос. На голову снеговику надели шапку.

1. Ответить на вопросы:
Кого дети слепили из снега?
Сколько они сделали комков?
Что прилепили снеговику?
Что воткнули ему в руки?
Что сделали потом?
Что надели снеговику на голову?
2. Расскажи этот рассказ от первого лица
(от лица мальчика, девочки).



Подушка

Даша вышивает подушку. Она вышила шёлком кошку и мышку. Мышка убегает, а кошка догоняет мышку. Вот и готова подушка. Не догонит кошка мышку!

1. Ответить на вопросы
Кто вышивает подушку?
Что вышила Даша на подушке?
От кого убегает мышка?
Кого догоняет кошка?
Кто кого не догонит?
2. Перескажи рассказ сам.



Материал подготовили учителя-логопеды Клабукова С.Г., Токмина Е.В.